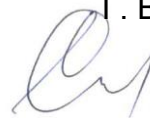


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
Г. В. Стародубова



19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Познание и доказывание в уголовном процессе

1. Шифр и наименование направления: 40.04.01 Юриспруденция
2. Магистерская программа: Уголовный процесс
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного процесса
6. Составители программы: Стародубова Галина Викторовна, к.ю.н., доцент;
Кузнецов Анатолий Николаевич, адвокат адвокатской конторы «Бородин и Партнеры»
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022
8. Учебный год: **2023-2024** Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет своей целью углубленное изучение основ доказательственного права и получение студентами навыков применения его норм при производстве по уголовному делу либо при привлечении к участию в уголовном деле. По окончании изучения дисциплины студенты должны знать основные положения теории доказывания и уметь их использовать в своей дальнейшей практической деятельности. Кроме того, студент должен получить четкое представление о том, какие методы и механизмы познавательной деятельности уместны и применимы в уголовном процессе.

В соответствии с этой целью основными задачами дисциплины являются: 1) привить учащимся глубокие и систематические знания теории доказывания; 2) сформировать у студентов устойчивые навыки применения уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовного судопроизводства; 3) сформировать высокий уровень правосознания и правовой культуры в области уголовного процесса, умение эффективно бороться со всеми видами преступлений в духе строгого и неукоснительного соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты	знать: основные положения теории доказывания, структуру предмета доказывания по уголовному делу и содержание каждого из ее элементов; понятие, содержание, форму, виды и классификацию доказательств, используемых в уголовном процессе; уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права; владеть (иметь навыки): навыками использования в своей дальнейшей практической деятельности нормативных правовых актов. Иметь четкое представление о том, какие методы и механизмы познавательной деятельности уместны и применимы в уголовном процессе.
		ПК-3.3	Составляет обоснованные и мотивированные	знать: виды и особенности составления отдельных юридических документов

		юридические документы	уметь: правильно составлять и толковать юридические документы владеть (иметь навыки): навыками составления обоснованных процессуальных документов
--	--	-----------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	4 семестр	...
Контактная работа					
В том числе:	Лекции				
	Практические	20	20		
	Лабораторные				
	курсовая работа				
	др. виды (при наличии)				
Самостоятельная работа		79	79		
Промежуточная аттестация - экзамен		9	9		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
2. Практические занятия			
2.1	Уголовно-процессуальное познание и достижение истины как его цель	Уголовно-процессуальное познание: понятие и особенности. Истина как цель уголовно-процессуального познания. Характер и содержание истины в уголовном процессе.	-
2.2	Доказывание как составляющая познания	Уголовно-процессуальное познание и доказывание: соотношение понятий. Доказывание как разновидность уголовно-процессуальной деятельности.	-
2.3	Предмет и пределы доказывания	Значение предмета доказывания для расследования и разрешения уголовных дел. Структура предмета доказывания. Общеизвестные, презюмируемые и преюдициально установленные факты в предмете доказывания. Пределы доказывания.	-
2.4	Доказательства в уголовном процессе	Свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств. Источники доказательств. Характеристика отдельных видов доказательств. Использование в доказывании результа-	

		тов оперативно-розыскной деятельности.	
2.5	Процесс доказывания	Общая характеристика процесса доказывания. Элементы процесса доказывания.	
2.6	Субъекты доказывания; обязанность доказывания	Виды субъектов доказывания. Бремя доказывания. Роль и значение презумпции невиновности в распределении бремени доказывания по уголовным делам. Пределы прав суда в доказывании по уголовным делам. Проблемы участия защитника в доказывании по уголовным делам.	
2.7	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предмета доказывания, доказательств и процесса доказывания. Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности предмета доказывания при производстве сокращенного дознания. Изложение доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела, в обвинительном заключении, в обвинительном акте, в обвинительном постановлении. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Значение состязательности судебного разбирательства в доказывании. Анализ и оценка доказательств участниками судебных прений. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Мотивированность и обоснованность приговора. Особенности проверки и оценки доказательств судом апелляционной инстанции. Особенности доказывания при проверке судебных решений, вступивших в законную силу.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Уголовно-процессуальное познание и достижение истины как его цель				12	12
2	Доказывание как составляющая познания		2		11	13
3	Предмет и пределы доказывания		2		10	12
4	Доказательства в уголовном процессе		4		10	14
5	Процесс доказывания		4		12	16
6	Субъекты доказывания; обязанность доказывания		4		12	16
7	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса		4		12	16
	Экзамен					9
	Итого:		20		79	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные

образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

– чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

– выполнение контрольных домашних заданий (контрольных работ для студентов заочной формы обучения);

– работу с Интернет-источниками;

– подготовку к промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По вопросам для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, затем более подробно повторить изученный материал.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Источник
Нормативные правовые акты
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
Литература
Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев, Г.Н. Ветрова, Л.В. Головкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Статут, 2017 . 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307
Теория судебных доказательств в уголовном процессе. Конец XIX - начало XX века : хрестоматия / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 478 с. —

— ISBN 978-5-9273-2284-8.

Теория судебных доказательств в уголовном процессе : конец XIX – начало XX векахрестоматия — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 479 с. — ISBN 978-5-9273-2284-8.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441609>

б) дополнительная литература:

Название
Левченко, О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
Университетский человек: памяти Юрия Васильевича Астафьева / [под ред. А.Ю. Астафьева]. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . 430, [1] с., [6] л. цв. ил. — ISBN 978-5-9273-2681-5.
Глушков, А. И. Актуальные проблемы доказывания по уголовным делам о торговле несовершеннолетними : учебное пособие : [16+] / А. И. Глушков, Н. В. Головкин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472090 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0222-8. – Текст : электронный.
Особенности собирания доказательств в уголовном процессе : монография / А.Н. Кузнецов. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011 . 167, [2] с. — ISBN 978-5-9273-1812-4.
Методические указания и задания по дисциплине "Познание в уголовном процессе и уголовно-процессуальное доказывание" для студентов, обучающихся по магистерской программе "Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность" : [для направления 40.04.01 - Юриспруденция] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Г.В. Стародубова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 24 с. —
Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.
Пешкова, К. Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе / К. Т. Пешкова. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86913 – ISBN 978-5-905785-94-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru
5.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Познание и доказывание в уголовном процессе» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9544 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Методические указания и задания по дисциплине "Познание в уголовном процессе и уголовно-процессуальное доказывание" для студентов, обучающихся по магистерской программе "Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность" : [для направления 40.03.01 - Юриспруденция] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Г.В. Стародубова. — Воронеж : Издатель-

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244*244; цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестацией

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Уголовно-процессуальное познание и достижение истины как его цель	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3,	Тестовые задания
2.	Доказывание как составляющая познания	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3,	Тестовые задания Решение ситуационных задач
3.	Предмет и пределы доказывания	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3,	Тестовые задания Решение ситуационных задач
4.	Доказательства в уголовном процессе	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3,	Тестовые задания Решение ситуационных задач
5.	Процесс доказывания	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3,	Тестовые задания Решение ситуационных задач

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
6.	Субъекты доказывания; обязанность доказывания	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3,	Тестовые задания Решение ситуационных задач
7.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3,	Тестовые задания Решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Собеседование по вопросам КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Решение ситуационных задач;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

1. При обыске квартиры Дикарева, обвинявшегося в серии преступлений по ч. 2 ст.158 УК РФ, был обнаружен и изъят дневник, который обвиняемый вел на протяжении трех лет. В нем содержалась информация не только о преступлениях, в которых обвинялся Дикарев, но и об иных его противоправных деяниях.

К какому виду доказательств следует отнести изъятый дневник? С помощью каких доказательств может быть проверена достоверность информации, содержащейся в дневнике?

2. Зайцев был задержан гражданами за совершение карманной кражи в автобусе. Очевидцами задержания стали Хрыкин и Борзов. Хаустов непосредственно задержал Зайцева. Ситников и Полунин обратили внимание на возбужденное поведение пассажира Зайцева. Терехова и Ильин видели, как Зайцева выводили из автобуса, а гражданка Малова шла рядом с сотрудниками милиции и громко жаловалась на кражу кошелька Зайцевым.

Какие из указанных лиц могут и должны быть допрошены в качестве свидетелей? Классифицируйте их показания. Дайте понятие достаточности доказательств.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики

Полный перечень задач размещен на: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9544>

Тестовые задания

1. Собрание, проверка и оценка доказательств в целях установления истины по уголовному делу является:

Варианты ответа

2. Элементами процесса доказывания являются:

Варианты ответа

3. Обязанность по собиранию доказательств законом возложена на:

Варианты ответа

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Незачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам;
- ситуационная задача

Перечень вопросов к экзамену:

1. Уголовно-процессуальное познание: понятие и особенности.
2. Истина как цель уголовно-процессуального познания.
3. Характер и содержание истины в уголовном процессе.
4. Уголовно-процессуальное познание и доказывание: соотношение понятий.
5. Доказывание как разновидность уголовно-процессуальной деятельности.
6. Значение предмета доказывания для расследования и разрешения уголовных дел.
7. Структура предмета доказывания.
8. Общеизвестные, презюмируемые и преюдициально установленные факты в предмете доказывания.
9. Пределы доказывания.
10. Свойства доказательств в уголовном процессе.
11. Классификация доказательств.
12. Источники доказательств.
13. Характеристика отдельных видов доказательств.
14. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
15. Общая характеристика процесса доказывания.
16. Элементы процесса доказывания.
17. Виды субъектов доказывания.
18. Бремя доказывания. Роль и значение презумпции невиновности в распределении бремени доказывания по уголовным делам.
19. Пределы прав суда в доказывании по уголовным делам.
20. Проблемы участия защитника в доказывании по уголовным делам.
21. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предмета доказывания, доказательств и процесса доказывания.
22. Доказывание в стадии предварительного расследования.
23. Особенности предмета доказывания при производстве сокращенного дознания.
24. Изложение доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела, в обвинительном заключении, в обвинительном акте, в обвинительном постановлении.
25. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Значение состязательности судебного разбирательства в доказывании. Анализ и оценка доказательств участниками судебных прений.
26. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Мотивированность и обоснованность приговора.
27. Особенности проверки и оценки доказательств судом апелляционной инстанции.

28. Особенности доказывания при проверке судебных решений, вступивших в законную силу.

Пример ситуационной задачи:

1. Хаустов обвинялся в том, что, являясь сотрудником РОВД, присвоил изъятое у Гамазова имущество и распорядился им по своему усмотрению. При допросе в суде представителя управления собственной безопасности УВД Мысова последний заявил, что информация о действиях Хаустова поступила к нему от агента, имя которого он назвать не может в связи с конфиденциальностью. Защитник Перов заявил ходатайство о недопустимости использования показаний Мысова в качестве доказательств. Кроме того, он предложил исключить из числа доказательств рапорты сотрудников УСБ УВД.

Подлежит ли ходатайство Перова удовлетворению?

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного судопроизводства; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание структуры предмета доказывания по уголовному делу и содержание каждого из ее элементов; понятия, содержания, формы, видов и классификации доказательств, используемых в уголовном процессе; критериев оценки доказательств; структуры процесса доказывания; способов собирания и проверки доказательств; принципов и правил оценки доказательств; гносеологических и логических основ доказывания; значения теории доказательств для овладения избранной профессией; познавательную сущность изученных категорий доказательственного права; правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности, других принципов уголовно-процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно-процессуальной деятельности; проблемы современной правоприменительной (следственной и судебной) практики умение анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права; применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных функций; разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела и собственной процессуальной роли (функции); логически и юридически грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов; самостоятельно находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; нормативные акты и опубликованные реше-	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

<p>ния Верховного и Конституционного Судов РФ, Европейского Суда по правам человека владение навыками составления обоснованных процессуальных документов; навыками анализа и синтеза имеющихся в материалах уголовного дела доказательств; навыками анализа и оценки обоснованности процессуальных решений по уголовному делу навыками критического анализа нормативно-правовых предписаний, проектов законов, теоретических концепций; навыками аргументированного публичного выступления по спорным вопросам доказывания</p>		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному-двум из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем-четырем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым пяти и более из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, отвечая на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Недопустимый уровень</i></p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>